

河南省教育厅

教研〔2019〕445号

河南省教育厅

关于做好2019年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）申报工作的通知

各研究生培养高校：

为深入贯彻教育部、国务院学位委员会印发的《学位与研究生教育发展“十三五”规划》和全省教育大会精神，深化研究生教育教学改革，全面提高学位管理与研究生教育质量，我厅决定开展2019年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）（以下简称“省级研究生教改项目”）立项工作。现将有关事宜通知如下：

一、建设目标

通过开展省级研究生教改项目立项建设，引导研究生导师、

教学及管理人员落实立德树人根本任务，针对学位管理与研究生教育教学改革中的重点和难点问题，开展具有较强科学性、前瞻性和先进性的理论研究和实践探索，不断提升我省学位管理与研究生教育研究水平，为全省学位管理与研究生教育内涵提升与改革发展提供指导和服务。

二、项目设置

1. 2019 年省级研究生教改项目分为三类：重大项目、重点项目和一般项目。其中重大项目立项 5 项，重点项目立项 20 项，一般项目立项 55 项。

2. 申请人根据《2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）申报指南》（附件 1）自行命题申报。

三、申报对象

省内各研究生培养高校、省级各硕士专业学位教育指导委员会均可组织申报。鼓励多校联合申报、高校与行业企业联合申报，联合申报项目需明确牵头高校及项目负责人。

四、申报限额

1. 重大项目申报限额：博士学位授予单位牵头申报，每个单位限报 1 项。

2. 重点项目申报限额：博士学位授予单位限报 2 项，硕士学位授予单位限报 1 项。省级各硕士专业学位教育指导委员会限报 1 项（项目申报应与《河南省专业学位研究生教育指导委员会工作规程》中的工作职责紧密结合）。

3. 一般项目申报限额：博士学位授予单位限报 4 项，硕士学位授予单位限报 2 项。

五、申报条件

1. 符合新时代学位与研究生教育改革发展理念，具有良好的学位管理与研究生教育教学改革基础，理论与实践探索富有创新性，对高层次创新人才培养有重要促进作用。

2. 研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究与实施方案，有明确的预期成果，研究成果具有较强的实践意义和较好的推广价值。

3. 项目负责人应为具有副高级及以上专业技术职务或博士学位的在岗教师或管理人员，至少独立完整培养过一届研究生，具有较为丰富的研究生培养、管理经验，有较好的研究基础和研究水平。鼓励专门从事学位与研究生教育管理工作的专职人员积极申报，具有学位与研究生教育管理经历 5 年以上的专职人员申报可不受职称、学历、研究生培养经历限制。

4. 未通过省级研究生教改项目鉴定结项的项目负责人及主要参加人不得申报。

六、纪律要求

1. 拥护党的路线方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有较高的政治素质和社会责任感；注重诚信学风，近 5 年内没有不良科研信用记录；如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。凡有弄虚作假、抄袭剽窃等违规违纪行为的，一经查

实，取消申报资格；如获立项的，一律撤项，项目负责人3年内不得申报或参与申报河南省高等教育教学改革研究与实践项目。

2. 校级领导负责申报的省级研究生教改项目不得超过限额的20%。项目负责人和主要参加人仅限负责申报或参加1项河南省高等教育教学改革研究与实践项目（省级研究生教改重大项目因研究需要可不受此限制）。项目组成员数量（含项目负责人）不得超过8人，跨单位合作项目参加人数量每增加一个单位可增加3人，最多限5个单位20人。

3. 已获得省级及以上教学成果奖的项目没有重大创新的不得再申报。

4. 如获立项，无特殊情况，项目负责人及主要参加人不得变更。项目结项前，对确因工作变动等原因不能继续研究与实践者，须学校同意，报省教育厅审核，项目鉴定结项后不得再变更。

七、项目管理

1. 省级研究生教改项目研究与实践周期一般为2年，特殊情况经省教育厅审核同意后可适当延长，但不超过3年。

2. 省教育厅对省级研究生教改项目进行适当资助，其中省级重大项目每项资助6万元，省级重点项目每项资助4万元，省级一般项目每项资助2万元。

3. 实行省级研究生教改项目负责人责任制，项目负责人具体负责项目的调研论证、方案设计、项目结项、实践应用和经费使用等工作。

4. 对于在规定时间内未申请鉴定结项或鉴定结项不通过的项目，省教育厅予以撤项，收回已拨经费，项目负责人3年内不得申报或参与申报河南省高等教育教学改革研究与实践项目。同时核减所在学校下次省级研究生教改项目的申报限额。

八、结项要求

1. 已完成立项申请书中确定的研究目标和实施方案，形成完整的研究报告。

2. 项目研究应准确把握国内外学位管理与研究生教育教学改革的发展趋势，理论结合实际，重视改革创新，取得了实质性成果。

3. 重大项目和重点项目的研究成果要着力反映和解决当前学位管理与研究生教育教学改革重点、难点和热点问题，有创新，有特色，对提高研究生培养质量、提升学位管理与研究生教育管理效率和水平有重要作用，有较强的推广应用价值。

4. 项目成果在两所以上（含两所）高校研究生教育教学实践中应用。

5. 公开发表有与项目研究成果相关的论文（应能在中国知网、维普网等网站上查询，或由教育部查新工作站出具检索证明。鼓励在《学位与研究生教育》、《中国研究生》、《研究生教育研究》及EI、SCI、SSCI、CSSCI等收录期刊上发表高水平论文），或正式出版有与项目研究成果相关的著作（以国家新闻出版广电总局网站“CIP数据核字号验证”为准），或获得有与项目研究成果相关的国家发明专利，或开发有与项目研究成果相关的管理信息系

统。项目组成员发表的论文、出版的著作等成果，均须标注有“河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）”和项目批准号，在国际期刊发表的论文等成果，均须标注有“Postgraduate Education Reform Project of Henan Province”和项目批准号，未标注的不得作为项目鉴定结项佐证材料。

6. 重点项目须在上述标准上提高等级和数量。重大项目结项侧重于评价其研究成果的实际应用价值。

九、立项程序

1. 单位推荐。高校做好校内项目遴选、限额推荐工作。

2. 专家评审。省教育厅组织专家对申报项目进行评审，专家组提出项目立项名单。

3. 网上公示。省教育厅审定专家评审结果，经省教育厅网站公示，接受社会监督。

4. 立项公布。经公示无异议后，由省教育厅正式发文公布。

十、申报方式

1. 项目申请人认真填写《2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）立项申请书》（附件 2，其中签章不能有遗漏），连同相关证明材料形成一个 PDF 版电子文档，以“2019 年申请书_项目牵头高校代码及名称_项目负责人姓名”格式命名（例如：2019 年申请书_10459 郑州大学_张三），提交给学校研究生院（处）。

2. 各高校研究生院（处）汇总本单位所有项目的立项申请材

料并填写《2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）立项申报汇总表》（附件 3，加盖单位公章后形成 PDF 版电子文档），登陆“河南省学位与研究生教育质量保证与监督系统”（网址：<http://zlbz.xwb.haedu.gov.cn>，开放时间：2019 年 7 月 18—19 日），根据系统提示在线填报并上传申报材料。系统登陆账号另行通知。

联系人：刘慧玲、张华平，联系电话：0371—69691782。

省级研究生教改项目是河南省高等教育教学改革研究与实践项目的重要组成部分。各单位要高度重视，加强领导，加大投入，做好项目遴选、推荐和建设工作的。

- 附件：1. 2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目
（研究生教育）申报指南
2. 2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目
（研究生教育）立项申请书
3. 2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目
（研究生教育）申报汇总表

2019 年 6 月 26 日

河南省教育厅办公室 依申请公开 2019 年 6 月 28 日印发



2019 年河南省高等教育教学改革研究与 与实践项目（研究生教育）申报指南

一、重大项目研究方向

1. 河南省学位与研究生教育中长期发展规划研究
2. 河南省学位与研究生教育高质量发展战略研究与实践
3. 河南省学位与研究生教育绩效评价研究与实践
4. 地方高校建设世界一流大学的途径及措施的对比研究与实践
5. 提升重点学科服务地方经济社会发展能力的研究与实践

二、重点项目和一般项目研究方向

1. 学位管理工作效率提升策略研究与实践
2. 研究生教育质量年报制度研究与实践
3. 研究生教育管理工作机制体系创新研究与实践
4. 改进研究生培养过程管理的研究与实践
5. 强化研究生科研创新能力培养的研究与实践
6. 研究生思想政治理论教育研究与实践
7. 研究生学术道德建设研究与实践
8. 预防和处置学术不端的机制研究与实践
9. 学位授权点合格评估相关研究与实践

10. 学位授权点动态调整相关研究与实践
11. 研究生招生选拔机制改革研究与实践
12. 以落实立德树人职责为根本任务的研究生导师队伍建设研究与实践
13. 研究生毕业论文质量监管及评价研究与实践
14. 学术论文、学位论文馆际和校际学术共享研究与实践
15. 研究生培养模式创新研究与实践
16. 研究生课程教学改革研究与实践
17. 研究生思想政治理论课程建设研究与实践
18. 研究生培养质量评价体系与标准研究与实践
19. 研究生教学质量保障体系建设研究与实践
20. 研究生教学质量评价研究与实践
21. 研究生创新培养基地及联合培养基地建设研究与实践
22. 研究生教育产教融合政策研究与实践
23. 智慧研究生院建设研究
24. 非全日制研究生教育改革研究与实践
25. 专业学位研究生教育综合改革研究与实践
26. 专业学位研究生教育教学案例库建设研究与实践
27. 研究生奖助体系改革研究与实践
28. 研究生创新创业教育研究与实践
29. 研究生国际化教育研究与实践
30. 研究生就业质量提升策略研究与实践

附件 2

2019 年河南省高等教育教学改革研究
与实践项目（研究生教育）
立项申请书

项 目 名 称：_____

项 目 负 责 人：_____

项 目 组 成 员：_____

申请单位(盖章)：_____

项 目 类 别：_____

河南省教育厅制

一、基本情况

项目负责人情况					
姓 名		性 别		出生日期	
最后学历		最后学位		担任导师	
工作单位				专业技术 职 务	
专业领域				行政职务	
身份证号				联系电话	
通信地址				邮政编码	
电子信箱				学研管理 经 历 年 数	
项目负责人前期相关研究成果：					
项目组成员情况					
姓 名	专业技术 职 务	工 作 单 位	身份证号码		分工

二、项目立论依据（项目研究意义、国内外研究现状分析）

三、项目实施方案（研究内容、重点难点、主要目标）

四、项目研究特色与创新之处

五、项目研究进度计划

六、预期研究及实践成果

成果名称	成果形式	完成时间

七、经费预算

经费开支科目	金额（万元）	计算根据及理由
合 计		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

八、学校推荐意见

（公章） 年 月 日

附件 3

2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）申报汇总表

学校代码：

学校名称（盖章）：

填表日期： 年 月 日

序号	申报高校	项目名称	项目负责人	项目主要参加人	合作单位	项目类别	是否通过教指委申报

填表人：

职务：

电话：

电子邮箱：