

河南省教育厅

教高〔2024〕146号

河南省教育厅 关于公布2024年度河南省高等教育教学改革 研究与实践立项项目的通知

各高等学校：

为进一步深化高等教育教学改革，全面提高高等教育教学质量和人才培养水平，根据我厅《关于做好2024年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2024〕24号）要求，经高校申报、专家评审、结果公示，我厅决定立项建设郑州大学《综合性大学医学教育体制机制改革实践研究》等1140项省级教学改革研究项目，其中本科教育类630项，高职教育类项目350项，思政课类项目100项，就业创业指导类项目60项。现将有关事项通知如下。

一、积极探索，不断凝练优秀成果

各高校要高度重视教学改革研究与实践，引导广大教师和教学管理人员围绕高等教育面临的重大、难点和热点问题，充分发挥高校智囊优势和人才培养主力军作用，不断更新办学理念，紧扣培育新质生产力人才，持续创新人才培养模式，改革教学方法和手段，加强课程和教材建设，构建高质量人才培养保障体系。实施人工智能赋能行动，充分利用教育数字化开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势，培育凝练一批国家级和省级优秀教学成果，积极发挥示范引领作用，大力提升人才培养质量。

二、提升质量，持续加强项目管理

省教育厅负责省级教改项目的指导、检查和验收鉴定，各高校要建立健全学校教育教学改革项目管理制度，加强对项目研究过程的管理和督促检查，切实保障教改项目建设质量。项目的立项建设周期一般为两年，重大项目需在今年6月底前举行开题报告会，邀请相关领域的国家或省内专家学者参加，进一步明确研究思路和目标任务。各高校要加强项目过程性管理，年度要及时对项目研究进行检查总结，及时将项目研究的阶段性成果应用到人才培养工作实践中。我厅将对无故不能完成研究任务或自行中止的项目予以撤销。

三、加强统筹，切实做好支持保障

省教育厅对省级重点及以上项目予以经费支持，学校应给予配套经费，并对省级一般项目给予不少于2万元经费支持，用于

项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等。各高校要采取有效措施，为项目研究的顺利实施提供必要条件，对承担或参与省级教改项目研究的人员，要与承担或参与同级科研项目的人员同等对待，对教学改革研究成绩突出的人员，学校应采取一定的形式予以宣传、表彰和奖励，积极推广优秀成果。

附件：2024年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单



2024年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	主持人	主要成员	类别	级别
1	2024SJGLX0022	面向中国式现代化的地方高校医学拔尖创新人才培养模式探索与实践	任文杰	郭兆红, 井长勤, 朱培丽, 李根强, 聂丽, 杨世昌	本科教育类	省级重大
2	2024SJGLX0023	新医科背景下医学院校“书院+学院”双院协同育人模式探索与实践	林俊堂	杨楠, 陈冉, 刘彦礼, 宋卫锋, 杜江, 史继静, 赵靛	本科教育类	省级重大
3	2024SJGLX0140	“强基础、重创新、深融合”, 新医科背景下基础医学课程体系的构建与实践	任峰	宋娜, 杨妍, 李健, 赵铁锁, 杨子善, 孔维梁, 单琳琳, 熊熙文, 魏甜, 李成长	本科教育类	省级重点
4	2024SJGLX0141	教育数字化背景下医学虚拟实验室构建模式与共享机制实践研究	赵俊强	宋元明, 岳军艳, 李根强, 常海敏, 娄岩, 赵章红, 梁长华	本科教育类	省级重点
5	2024SJGLX0142	医学院校心理健康教育“3+3+X”协同育人模式实践探索	刘洋	赵明锴, 马忆萌, 延艳娜, 张玉, 郝梦阳, 李文强	本科教育类	省级重点
6	2024SJGLX0143	多学科背景的生物学工程专业“医工融合”人才培养模式研究与实践	秦鑫	赵宗亚, 于毅, 史水娥, 刘艳, 刘嘉梦, 袁庆丽, 范亚桢	本科教育类	省级重点
7	2024SJGLX0386	新中国成立以来卫生健康政策演进逻辑与高等医学院校教育改革实践趋势研究	崔金奇	史齐, 焦云娟, 吴世韞, 陈希娟, 许文婕, 刘晓潭, 杨皓宇	本科教育类	省级一般
8	2024SJGLX0387	基于案例“双链联动多元协同”新医科学科交叉的协同育人模式与实践研究	白瑞樱	吴宏伟, 郭浩, 卢娜, 陈志国, 胡红军	本科教育类	省级一般
9	2024SJGLX0388	“新医科”背景下医学基础课混合式教学模式研究与实践-以病理学为例	钟加滕	李永真, 贾慧婕, 张哲莹, 王翠玲, 胡育菡, 朱会芳, 贺国洋	本科教育类	省级一般
10	2024SJGLX0389	基础-临床融合下“一中心二驱动三环节四维度”人体寄生虫学课程改革与实践	张振超	李玉华, 王帅, 梅雪芳, 田晓薇, 杨振科, 窦迎	本科教育类	省级一般
11	2024SJGLX0390	“医理融合, 医工交叉”双驱动模式下医学大数据分析课程群建设研究与实践	刘燕	徐永涛, 韩迪, 程李晴, 王美婷, 范锡印, 崔莉萍, 杨馨	本科教育类	省级一般
12	2024SJGLX0391	新医科背景下基于生成式人工智能的精神医学教学改革	张红星	高红丽, 杨磊, 杜云红, 司亚静, 王秀娟, 刘小先, 刘凯, 徐升, 姬广军, 胡星, 赵冰, 蔡思敏	本科教育类	省级一般
13	2024SJGLX0392	数字化教材在药用植物学野外实地教学中的建设与实践	吴娇	荆云, 薛金涛, 吴泽青, 申远, 张楠, 郭超, 罗彪彪	本科教育类	省级一般
14	2024SJGLX0393	书院制背景下河南高校通识教育双螺旋结构育人模式改革研究	赵民	吴宏伟, 宋卫锋, 张晒, 李文妮, 廖望, 苏妍羽, 戎华刚	本科教育类	省级一般
15	2024SJGLX0998	“思政+”视域下高校音乐思政课的构建与实践研究	冯艳	齐明超, 张昌强, 于晓欢, 戎华刚, 罗会宇, 臧佳莉, 付玉洁	思政课类	省级一般
16	2024SJGLX1071	习近平文化思想融入“中国近现代史纲要”课程教学研究	刘红	梁冰倩, 张会丽, 康瑞林, 仝士栋, 冯秋季, 付超, 张彬	思政课类	省级一般
17	2024SJGLX1083	基于就业育人导向的“3+N”实践育人体系构建与实践	李杰	赵明锴, 陈刘方, 陈冉, 唐笑, 姬广军, 刘双	就业创业类	省级重点
18	2024SJGLX1096	新医科背景下“思专创融合”医学人才培养模式探索与实践	李超堃	单琳琳, 王歌, 程慧宁, 周贝, 张景航, 郭康	就业创业类	省级一般