

中共河南省委高校工委 河南省教育厅

教学〔2019〕172号

中共河南省委高校工委 河南省教育厅 关于组织开展第三届普通高等学校校园文化建设 优秀成果展演活动的通知

各普通高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国教育大会精神，坚持以精品奉献师生，用明德引领校园风尚，充分发挥普通高等学校（以下简称高校）校园文化的育人功能，打造思想精深、艺术精湛且独具中原文化特色的校园文化品牌，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经省委高校工委、省教育厅研究，决定在全省高校组织开展第三届高校校园文化建设优秀成果展演活动。现将有关事宜通

知如下：

一、展演对象

河南省高校校园文化建设优秀成果（第一、二届高校校园文化建设优秀成果获奖作品不再重复推荐）。

二、推荐名额

各高校可推荐 1-2 项校园文化建设优秀成果。省教育厅将根据各高校报送情况，评选出若干奖项，并择优选取部分获奖项目参加全省高校校园文化建设优秀成果展演活动。

三、推荐条件

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，围绕“六个下功夫”，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定文化自信，坚持与时代同步伐，用明德引领风尚。

2. 坚持立德树人根本任务，善于继承和弘扬中华优秀传统文化精华，注重启迪思想、陶冶情操、温润心灵，广泛运用校园文化、校风校训等载体涵育社会主义核心价值观，学校特色鲜明，成果育人功效显著。

3. 聚焦人才培养，主动承担记录新时代、书写新时代、讴歌新时代的使命，围绕价值观念、理想信念、审美情趣、精神风貌、行为准则、校风学风、人文素质和科学精神培育、历史文化传统、文化活动及软硬件文化环境建设等方面，以文化人、以文砺人、以文育人，在物质文化、行为文化、制度文化、精神文化等层面

形成了较为成熟的校园优秀文化成果。

4. 坚持以师生为中心，把握师生思想脉搏，着眼师生需要解疑释惑、阐明道理，用心用情用功抒写师生、描绘师生、歌唱师生，成果示范性强、浸润度高、影响力广。可为多年来一直开展且目前仍在发挥育人功效的校园文化成果，也可为新近开展的富有成效的校园文化建设活动。

四、推选程序

1. 高校推荐（2019年3月—6月）。各高校要按照要求，结合学校实际，科学谋划安排，精心组织实施，推荐1-2项校园文化建设优秀成果。填写《河南省高校校园文化建设优秀成果推荐表》（详见附件），撰写3000字左右的推荐材料，并将其与推荐项目的相关成果（如理论研究成果、视频影像资料、图片新闻报道等）由各高校学生处于6月30日前报省教育厅学生处。

2. 专家评审（2019年7月—8月）。省教育厅组织专家进行评审，遴选出高校校园文化建设优秀成果，并评选出一等奖、二等奖和三等奖。

3. 集中展演（2019年9月—10月）。组织开展校园文化建设优秀成果集中展演，坚持用明德引领校园风尚，充分发挥校园特色文化品牌的典型示范引领和育人功能，为高校学生工作内涵式发展和学生成长成才提供强大精神激励。

五、推荐要求

1. 高校校园文化是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分

分，各高校要高度重视，加强组织领导，充分认识组织开展本次展演活动的重要意义，扎实有效地开展遴选推荐工作，真正把思想精深、艺术精湛、文质兼美的优秀校园文化建设成果推荐上来。

2. 各高校要以本次展演活动为契机，进一步坚定文化自信，把握时代脉搏，聆听时代声音，不断创新和拓展校园文化建设新思路、新载体、新形式，凝练和培育特色品牌，全力打造特色鲜明、形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化精品。

3. 各高校要坚持百花齐放、百家争鸣的方针，不断推进校园文化繁荣发展，深化提升校园文化品质，明方向、正导向，出精品、育人才，切实增强学生的“四个自信”，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供源源不竭的精神动力。

联系人：李莹 王琰

联系电话：0371-69691792 69691790

电子邮箱：sjytxsc@163.com

材料邮寄（邮政 EMS）地址：郑州市郑东新区正光路 11 号河南省教育厅学生工作处 D826，邮编：450018

附件：高校校园文化建设优秀成果推荐表

中共河南省委高校工委 河南省教育厅

2019 年 3 月 21 日

附件

高校校园文化建设优秀成果推荐表

学校名称				
成果名称				
成果类别		请在所选类别前划“√”，限选一类 ☐ 1. 主题教育 ☐ 2. 校风学风建设 ☐ 3. 校园文化载体建设 ☐ 4. 中华优秀传统文化教育 ☐ 5. 校园文化艺术活动 ☐ 6. 实践育人 ☐ 7. 理论研究 ☐ 8. 其他		
联系人	姓 名		联系方式	
	工作部门		职 务	
	地 址			
内 容 提 要	(500 字左右)			

学 校 意 见	签章： 年 月 日

注：此表一式两份，正反打印。

